

MANUELE INTELLIGENTIE... wat nu?

MiG-KiT, een handig antwoord

Handigheid onhandig?

Als je in aanleg handig bent (*lees: technisch ingesteld of 'manueel intelligent'*) is de kans groot dat die aanleg onvoldoende ontwikkeld wordt of niet verder komt dan de hobby-sfeer, dus niet uitgroeit tot een professie. In het aanbod van veel basisscholen is er namelijk weinig ruimte voor techniek en het bètaprofiel in het algemeen.

Na de basisschool kunnen manueel intelligente leerlingen bijna uitsluitend op het VMBO terecht. Dit heeft echter helaas geen positief imago, waardoor ouders het bij de schoolkeuze proberen te vermijden. Ook worden de vakmensen en techneuten-in-spé op die scholen eerst geconfronteerd met een brede, theoretische basisvorming. Er is hierbij wel een kentering op gang gekomen. Het aantal praktijklessen techniek is in het algemeen duidelijk toegenomen. Toch duurt het nog relatief lang voor leerlingen toekomen aan wat hen werkelijk interesseert. Dat het gebrek aan maatschappelijke waardering, alsmede de beperking van het aantal praktijkmuren, demotiverend werken voor technisch begaafde leerlingen, zal helder zijn. Veel manueel talent blijft dan ook in de knop verborgen.

Handig worden

Nu wordt er op een deel van de basisscholen sinds een aantal jaren wel structureel aandacht besteed aan techniek en onderzoekend leren (bètaprofiel) met het merkbare effect dat kinderen zich bewust kunnen worden van hun aanleg hiervoor. Dit is een positieve ontwikkeling, maar de aansluiting naar het voortgezet onderwijs is nog beperkt. Er zijn nog weinig *'technasia'* of havo-vwo-scholen met een duidelijk bètaprofiel. Ook is het aantal praktijklessen in het voortgezet onderwijs voor verbetering vatbaar.

De handen ineen...

Manuele Intelligentie Groep (MIG)

Om meer ruimte te scheppen voor manueel intelligente leerlingen, zowel in het basis- als het voortgezet onderwijs, is in 2008 de Manuele Intelligentie Groep (MIG) opgericht.

De afgelopen jaren is deze groep uitgroeid tot een hechte club betrokken mensen uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en bedrijfsleven.

MIG heeft zich ten doel gesteld initiatieven te ontplooiën die

- basisschoolkinderen bewust maken van hun manuele talenten
- (her)waardering realiseren van manuele intelligentie / technisch talent, o.a. door de term MQ = manueel intelligentiequotiënt
- leerkrachten en ouders bewust maken van de manuele intelligentie (MQ) van kinderen, als een aanvulling op de huidige focus op het IQ (verbaal / perfoormaal) en EQ (emotionele intelligentie)
- leerkrachten ondersteuning geven om inspirerend aandacht te geven aan techniek zodat de manuele intelligentie van kinderen zichtbaar kan worden
- ouders doen realiseren dat kinderen succesvol zijn als ze onderwijs krijgen dat past bij hun aanleg, ook m.b.t. de manuele intelligentie
- beleidsmakers, leerkrachten en ouders bewust maken van het belang van een samenhangend IQ-MQ profiel om de juiste keuze te maken voor het vervolgonderwijs
- een effectieve en ononderbroken overgang mogelijk maken van BAO naar VO op het gebied van techniek (meer praktijklessen VO, aansluiting qua aanpak en methodes)

De werkgroep heeft verschillende methoden ontwikkeld, ideeën uitgewerkt en in de praktijk getoetst. Op deze basis is een concreet aanbod tot stand gekomen: een kant en klaar techniekpakket voor geïnteresseerde basisscholen: de *MiG-KiT*.

MIG-KIT

De MiG-KiT voor het basisonderwijs bestaat uit de volgende elementen:

1. leer- en ervaringsmethode *Proeven van Techniek* voor de groepen 3 t/m 8
2. gereedschappen
3. bovenschoolse stimuleringsregeling, zodat de methode daadwerkelijk wordt toegepast (filmpjes, uitwisseling, competitie, etc.)
4. ondersteuning van basisschoolkinderen door VO-leerlingen bij technische praktijkopdrachten
5. beschikbaar stellen van technieklokalen VO aan basisschoolkinderen
6. bedrijfsbezoeken voor kinderen uit groep 7 (in samenwerking met Technetkring)
7. aansluiting van deze methode voor BAO op techniekmethodes in het VO.

De MiG-KiT is een fysieke kist, waar alle onderdelen in te vinden zijn. De kist is vervaardigd door cliënten van ODION.

Ad 1 De techniekmethode *Proeven van Techniek* blijkt uitstekend te voldoen aan de eisen die we stellen:

- thema's die aansluiten bij de dagelijkse werkelijkheid (m.n. vervoer, wonen, energie)
- methode op drie niveaus: groep 3 /4, groep 5/6 en groep 7/8
- gebaseerd op onderzoekend leren
- maakopdrachten met ruimte voor differentiatie
- betaalbare prijs van € 250,-

Startjaar

Het project MiG-KiT is gestart in het voorjaar van 2013 in de regio Waterland.

Alle basisscholen in Purmerend en Waterland zijn uitgenodigd om deel te nemen aan MIG-KIT.

Na een selectie is er gestart met 10 scholen uit Purmerend, Zuidoostbeemster, Monnickendam en Volendam. Een van de scholen kon bij nader inzien om organisatorische redenen pas in het volgende cursusjaar aansluiten. De andere scholen hebben deelgenomen aan de bedrijvenbezoeken en de wedstrijd om de Discovery Cup. Alle 10 scholen hebben de MiG-KiT ontvangen en zijn daarmee gestart in het cursusjaar 2013-2014.

Kit met weinig kosten

In het startjaar zijn door samenwerking met het regionale bedrijfsleven de kosten voor deelnemende basisscholen beperkt tot de materiaalkosten ad € 150,- per jaar. De MiG-KiT en de bedrijvenbezoeken zijn geheel bekostigd door de Technetkring, op voorwaarde dat er ook daadwerkelijk met de MiG-KiT gewerkt wordt. Deze actieve deelname wordt zichtbaar door het meedoen met de onderlinge uitwisseling tussen de scholen en het deelnemen aan bedrijvenbezoeken.

Uitwisseling

De onderlinge contacten tussen de deelnemende scholen vinden plaats via een speciale website, www.migkit.nl

Jaarlijks wordt er een competitie gehouden, waarbij een goede uitvoering van een thema beloond wordt. Deze verwerking van het thema wordt zichtbaar gemaakt door het plaatsen van filmpjes op een speciale website. Een onafhankelijke jury beslist over de jaarlijkse toekenning van de wisseltrofee. Dit is de Discovery Cup, een technisch kunstwerk.

Bustour

Startpunt voor het project MiG-KiT was de eerste bustoer naar bedrijven, in de week van 22-25 maart en op 18 juni 2013. Hierbij maakten de leerlingen van groep 7 van de deelnemende scholen, in groepjes van 5 tot 6 leerlingen, kennis met bedrijven in Purmerend, de Beemster, Edam, Volendam en Monnickendam. Het busvervoer is verzorgd door Espeq. Dit verliep naar volle tevredenheid. Espeq verzorgt dan ook opnieuw het vervoer voor de bedrijvenbezoeken van 2014.

MiG-KiT voor iedereen

De MiG-KiT is niet alleen bestemd voor scholen die al enthousiast zijn over techniek. Juist ook alle andere scholen kunnen met dit overzichtelijke, uitdagende materiaal een eerste stap zetten om het vak techniek te integreren in het lesprogramma. De opzet van de werkgroep MIG is in ieder geval om in de komende jaren een MiG-KiT ter beschikking te stellen voor alle basisscholen in de regio Purmerend-Waterland. Hiertoe zijn alle scholen, die aangesloten zijn bij CPOW, OPSO, SPOOR en Montessori in het cursusjaar 2013-2014 benaderd. Daarna zal de uitbreiding van het initiatief in de andere regio's van Noord-Holland en mogelijk ook andere delen van ons land aan de orde komen.

En verder?

Onze visie op de manuele intelligentie is de basis onder ons werk. De MiG-KiT is een praktisch antwoord op de vragen rond manuele intelligentie in het basisonderwijs. Er is echter nog meer te doen. In het voortgezet onderwijs en het MBO liggen er nog veel kansen om

1. MQ meetbaar te maken en op alle niveaus te zien als een vorm van intelligentie, die vraagt om waardering en een passend aanbod

2. manueel intelligente leerlingen in te zetten bij de praktijklessen in het basisonderwijs
3. praktijklokalen ter beschikking te stellen voor technieklessen van de basisscholen
4. meer praktijklessen op te nemen in het eigen onderwijsaanbod
5. een doorgaande lijn te realiseren met basisonderwijs en VMBO

Dit zal dan ook een speerpunt worden voor MIG in de komende jaren.

Vrijwillig of professioneel?

De werkgroepleden van MIG en de Technetkring hebben zich tot nu toe als vrijwilliger ingezet voor het realiseren van MiG-KiT. Nu de balans van het startjaar opgemaakt kan worden, is wel duidelijk dat verdere verdieping, doorgroei en mogelijkheid tot uitbreiding naar andere regio's alleen mogelijk is bij een bepaalde mate van professionalisering. De huidige pijlers - vrijwilligers en financiële middelen van de ondernemersvereniging - zullen dit niet kunnen dragen. Het zal dan ook essentieel zijn om op korte termijn financiële ondersteuning te verwerven voor een professioneel en haalbaar vervolg van dit initiatief. Daarbij valt te denken aan een professioneel bemenst coördinatie-/kennispunt en subsidie voor het verstrekken van de MiG-KiT en het organiseren van de bedrijvenbezoeken. Alleen dan zal er ook in de komende jaren gesproken worden over MQ en MiG-KiT.....

MQ doet ertoe!

Wij zijn ervan overtuigd, dat de missie van MIG, samengevat in het motto '*MQ doet ertoe!*' een antwoord is op de vraag van manueel intelligente kinderen naar waardering voor hun aanleg en een passend onderwijsaanbod. Bij adequate inzet zal hun talent niet verloren gaan voor een arbeidsmarkt die juist uitziet naar nieuw manueel talent, op alle IQ-niveaus.

De basis hiervoor kan gelegd worden door de MiG-KiT in het basisonderwijs. Onze droom is het, dat juist de manueel intelligente kinderen erdoor gestimuleerd zullen worden om hun talent verder te ontwikkelen, zodat zij een goede keuze kunnen maken voor voortgezet en beroepsonderwijs waar de aandacht voor MQ aansluit. Om die droom te realiseren en in de toekomst te professionaliseren blijft de werkgroep MIG zich van harte inzetten, samen met partners uit het bedrijfsleven.

Namens de werkgroep MIG,

Pieter van der Kooij (voorzitter)